



OLA în grupa mijlocie

Fișe de lucru pentru preșcolari

4 – 5 ani

Prietena/Prietenul girafei Ola:

ESTE
AVIZAT
M.E.C.!



Cuprins

EVALUARE ÎNȚIALĂ

Am revenit din vacanță

Fișele:

1

2

3

4

5

EVALUARE ÎNȚIALĂ

Din nou la grădiniță

Fișele:

6

7

8

9

10

PRIETENIA

Prietenul meu

Fișele:

11

12

13

14

15

PRIETENIA

Ola și prietenii ei

Fișele:

16

17

18

19

20



lipește/
colaj



scrie



trasează



desenează



încercuiește



spune



colorează



observă



aplică
autocolantul



ascultă



bifează



citește

TIMP – ANOTIMP

Vreme de toamnă

Fișele:

21

22

23

24

25

TIMP – ANOTIMP

Dulceața toamnei

Fișele:

26

27

28

29

30

SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

Sănătos de mic

Fișele:

31

32

33

34

35

SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

Hai la joacă afară!

Fișele:

36

37

38

39

40





1. Ascultă povestea.
Răspunde la întrebări.

Amintirea girafei Ola

— Ola! Ola! Ce bine că ai venit! strigau fericiți copiii, îmbrățișând-o pe girafa lor preferată de la grădiniță. Matei și Ema abia așteptau ca prietena lor să le povestească despre călătoria pe care a făcut-o în vacanță. În plus, toți copiii văzuseră locuri frumoase în această vară și voiau să știe dacă Ola auzise despre ele.

După ce s-au îmbrățișat, copiii s-au așezat în cerc, pe covor. Ola zâmbi și începu să le povestească:

— Vacanța aceasta a fost diferită de celelalte. De această dată, nu am vizitat cele mai cunoscute locuri din lume. Nu m-am uitat la clădiri, nu am cumpărat suveniruri...

— Ce plictisitor! o întrerupse Ema. Cum să vii din vacanță fără suveniruri?

Girafa se uită atent la fetiță și îi spuse:

— Am adus cu mine ceva mult mai de preț: amintirea. Am fost la familia din partea bunicii mele. Acolo am petrecut momente minunate când eram mai mică. Vara aceasta am gustat din nou, cu bucurie, bunătățile bunicii. Bunătăți ca acestea nu mai găsești nicăieri în lume. Și mi-am întâlnit prietenele, care – la fel ca mine – sunt deja mari. M-am simțit minunat!

— Povestește-ne despre acel loc! o rugă micuții.

— Hm... se gândi Ola. E cea mai frumoasă savană pe care o cunosc. Acolo cresc salcâmi mei preferați. Ador să le mănânc frunzele gustoase la desert. Vreți să știți cum arată o savană? Vă voi arăta câteva fotografii. Dar, între timp, spuneți-mi pe unde v-ați plimbat voi în vacanță.

— Ghicește! exclamă Matei. Eu am fost în capitala țării noastre.

— Eu m-am dus acolo unde se găsesc stânci înalte. Poți merge pe ele, dar numai pe drumurile marcate, explică Ema.

— Eu am ascultat vuietul apei încă de dimineață... Am văzut valurile spumoase și am stat pe nisip, își aminti Alex.

— Iar eu, spuse Irina timid, am fost la iubita mea bunică. Acum știu că m-am dus acolo pentru amintiri frumoase. Îți mulțumesc, dragă Ola!

Întrebări:

1. Cum s-au simțit copiii atunci când au revăzut-o pe Ola? Cum și-au manifestat sentimentele față de ea?
2. Unde și-a petrecut Ola vacanța? De ce consideră că a fost o perioadă extraordinară pentru ea?
3. Unde s-au dus în vacanță Matei, Ema și Alex?
4. De ce crezi că, la început, Irina credea că a avut o vacanță nereușită?





2. Ola și familia ei și-au petrecut odată vacanța la malul mării.
Colorează tot atâtea cercuri câte girafe vezi în imagine.



Să discutăm

Întâlnirea cu prietenii după vacanță este un moment extraordinar. Încă de dimineață, Matei a rugat-o pe mama lui să-l pregătească mai repede pentru grădiniță.

— Mamă, mamă! Abia aștept! Va fi o zi minunată!
Tu cum ți-ai petrecut prima zi de grădiniță de după vacanță?

Știu deja...

... să urmăresc firul unei povești audiate.
... să răspund la întrebări privind conținutul poveștii audiate.
... să număr obiectele dintr-un desen.

Am reușit

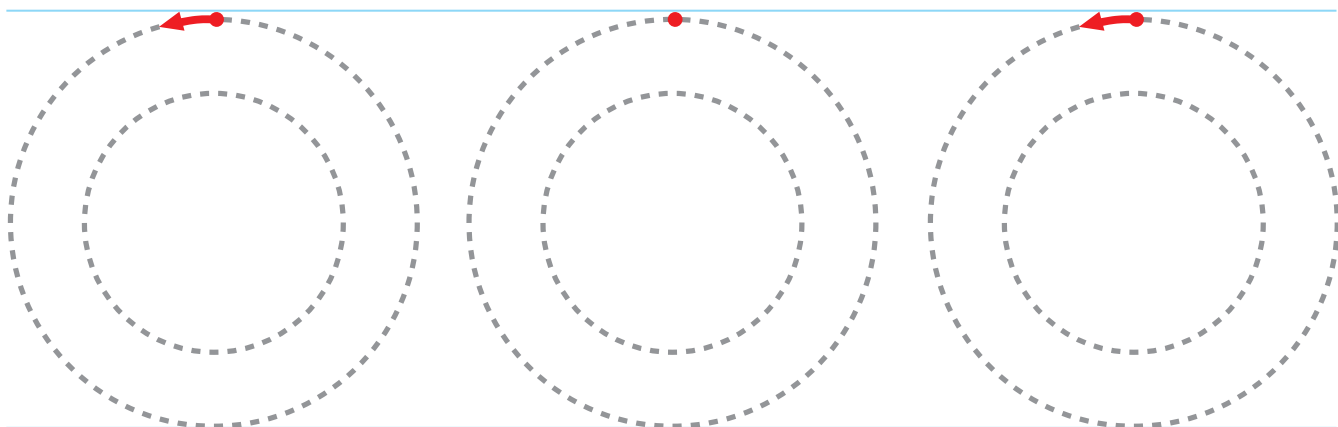


**1. Pregătește mâncarea pentru picnic!**

Aplică autocolantele în spațiul potrivit (vezi pagina specială de la finalul caietului).

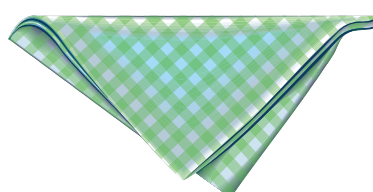
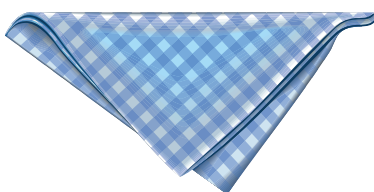
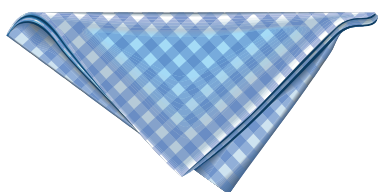
**2. Desenează forma farfuriilor, urmând liniile punctate.**

Utilizează creioane de culori diferite.





3. Taie cu o linie, în fiecare șir, imaginea obiectului diferit de celelalte.



Să discutăm

Ema și Matei așteaptă expediția în pădure, în timpul căreia vor încerca delicatesele pregătite de părinți și își vor povesti despre aventurile din vacanță. Tu ai fost vreodată la picnic? Povestește cum a fost.

Știu deja...

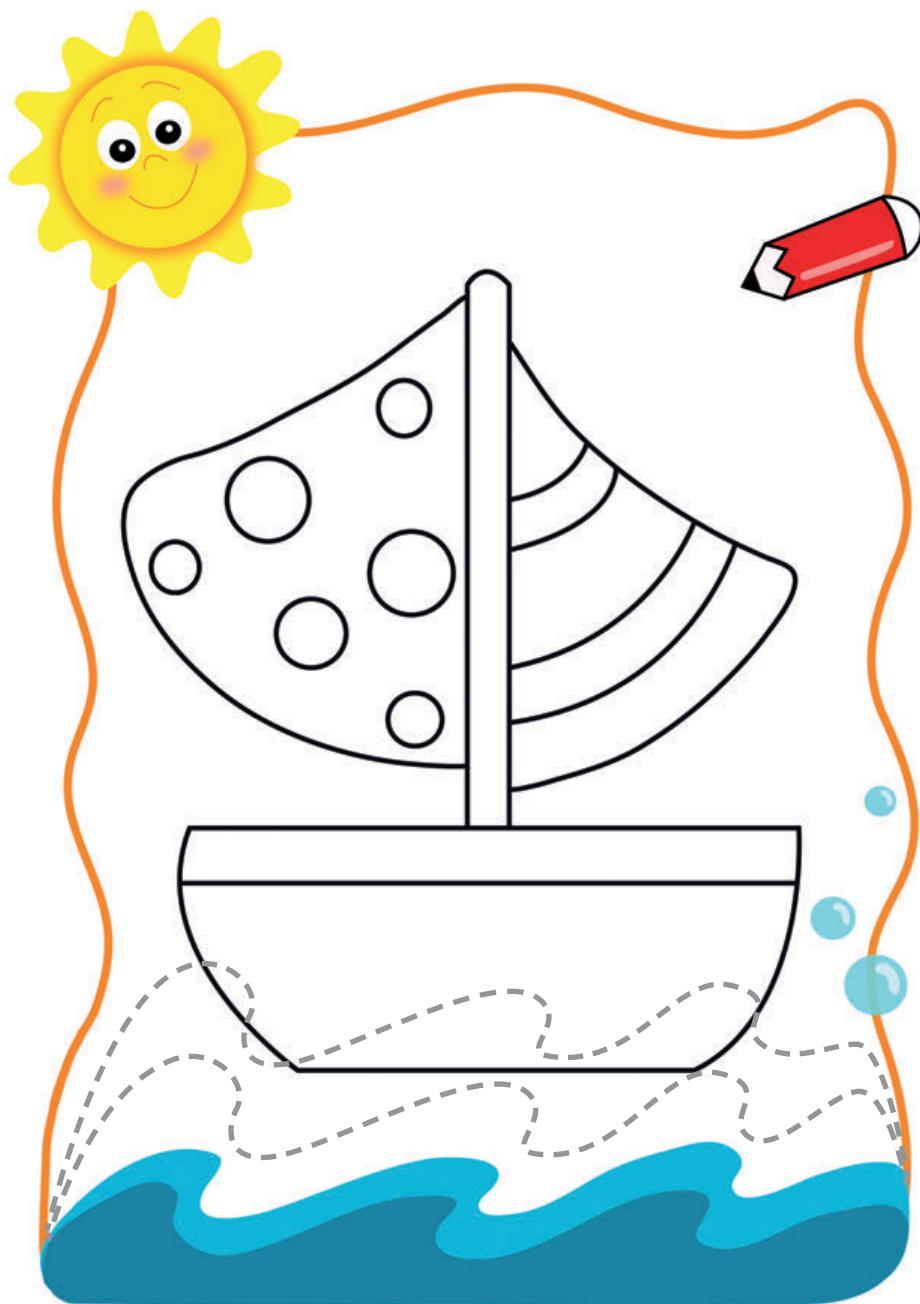
... să aplic cu atenție autocolantele în spațiile date.
... să desenez cercuri urmând liniile punctate.
... să identific obiectele diferite dintr-un șir.

Am reușit

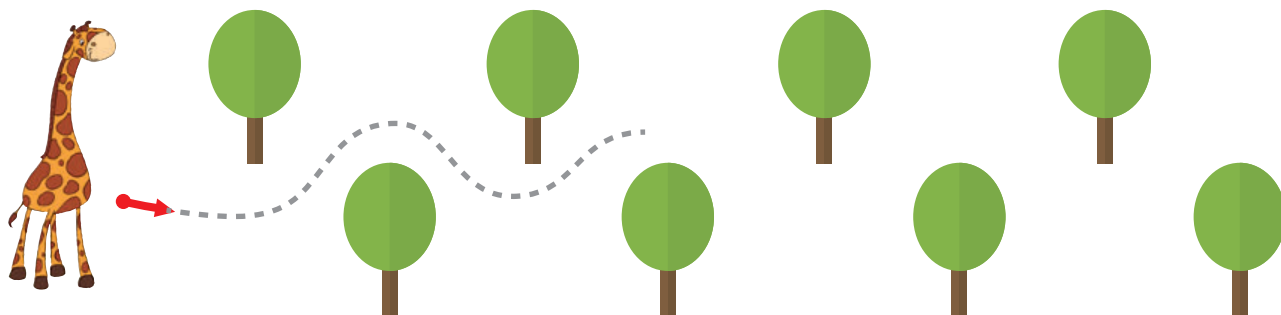




1. Unește punctele pentru a realiza valurile pe care le-ai văzut la mare.
Colorează desenul.

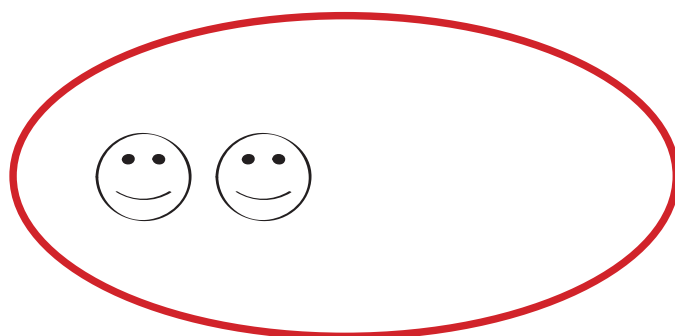
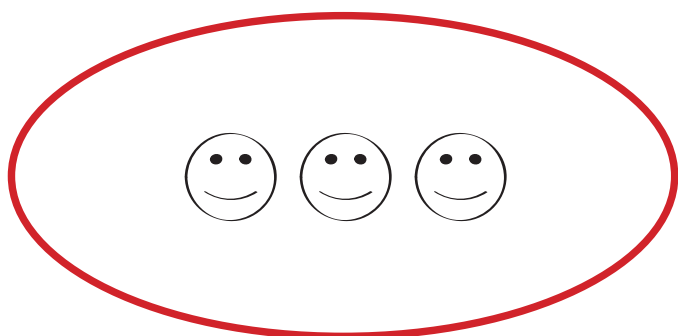
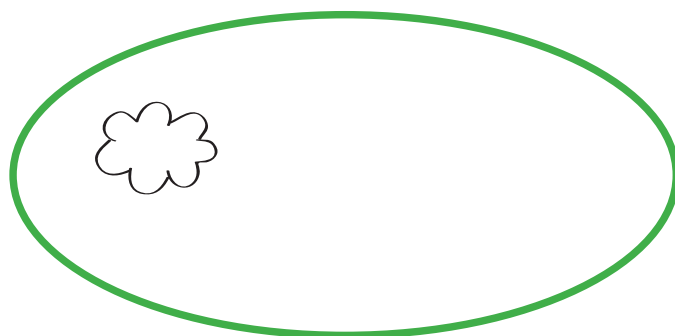
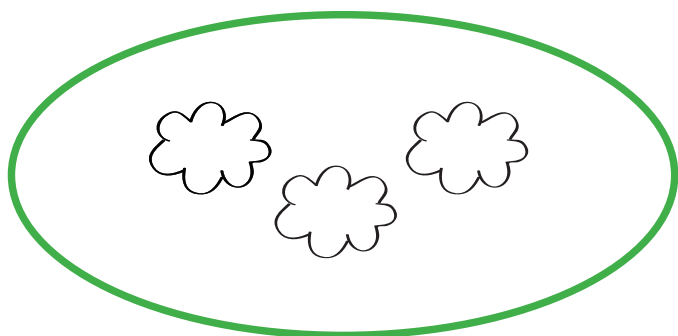
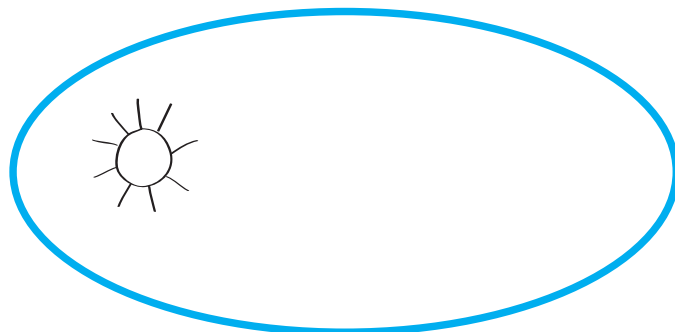
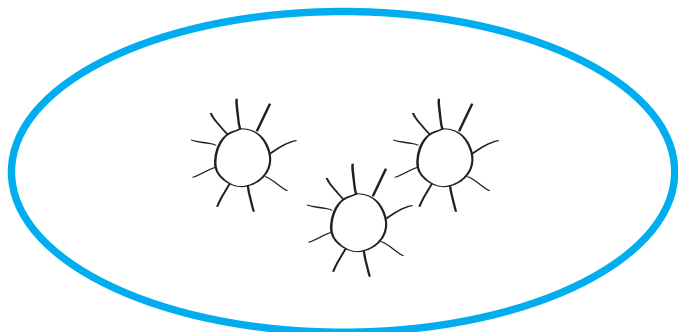


2. Trasează drumul girafei Ola printre copaci.





3. Completează diagramele din partea dreaptă, astfel încât să fie tot atâtea elemente câte sunt în partea stângă.



Să discutăm

Ola nu a fost niciodată la mare sau la munte, în România. Spune-i ce ar trebui să-și pună în rucsac dacă alege să meargă la mare, respectiv la munte.

Știu deja...

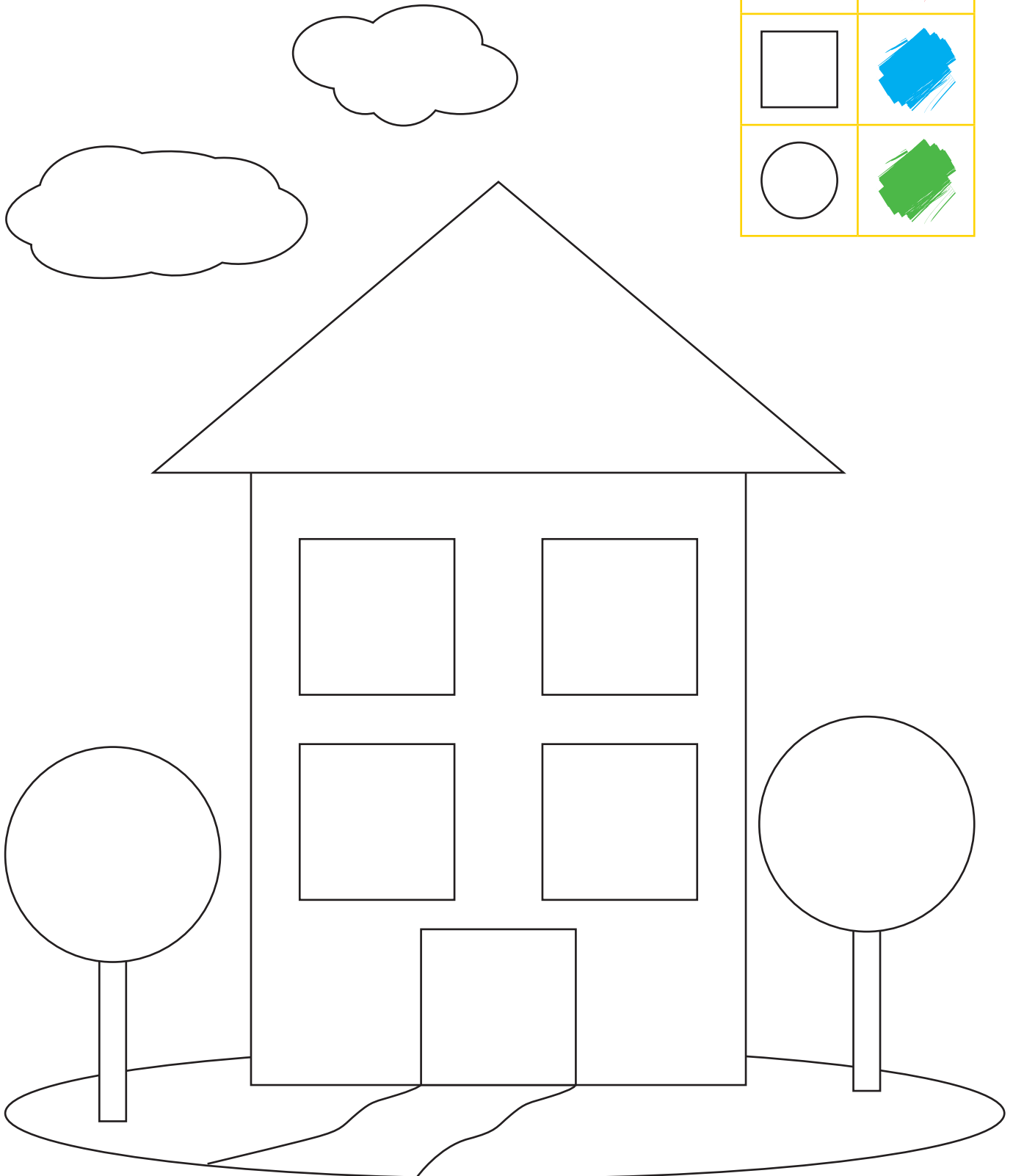
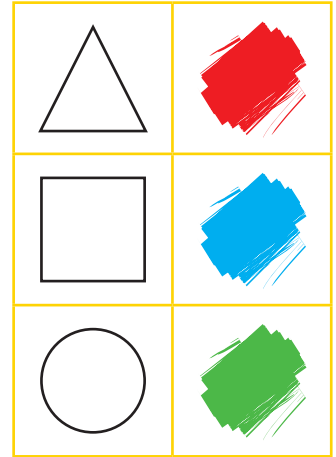
- ... să recunosc diferite peisaje (mare).
- ... să trasez linii curbe după un traseu punctat.
- ... să compar două grupe de obiecte după criteriul cantității.

Am reușit



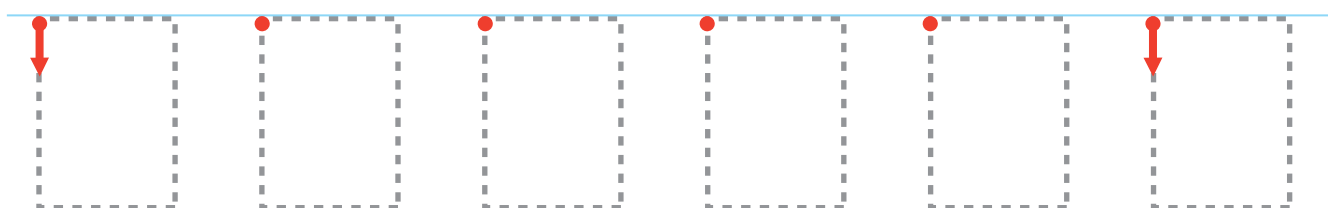
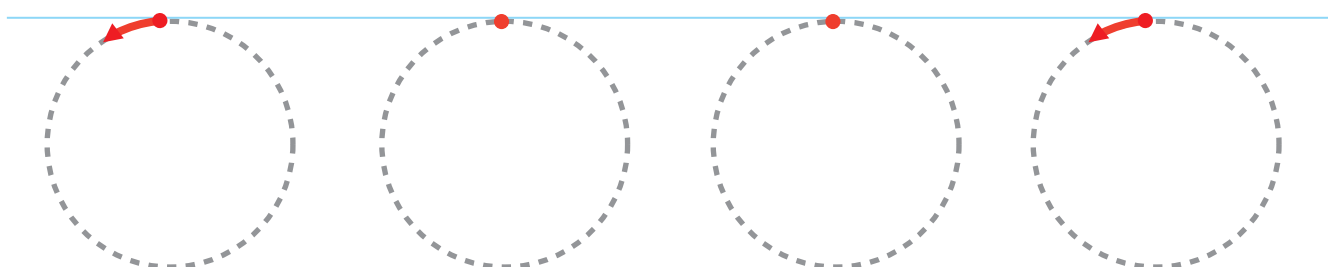
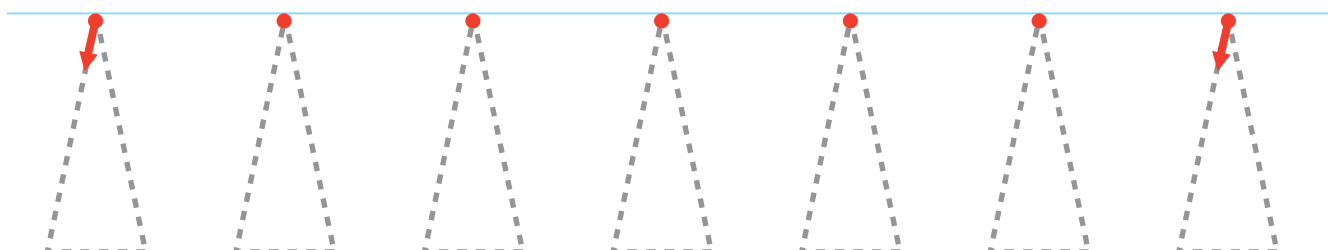
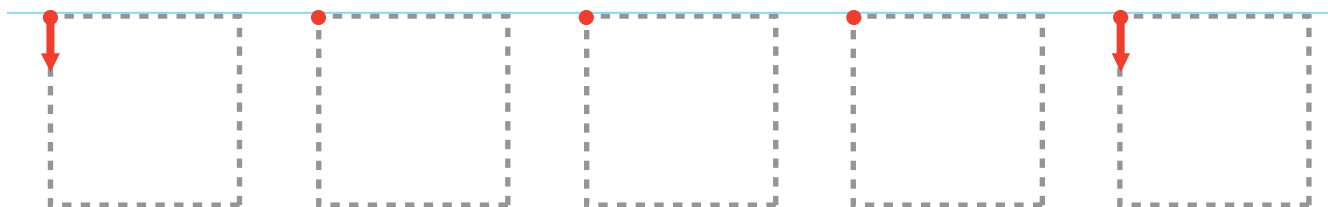


1. Colorează imaginea, folosind culorile indicate.
Folosește culori alese de tine pentru restul elementelor din desen.





2. Desenează forma fiecărei figuri, urmând liniile punctate.



Să discutăm

Girafei Ola îi place foarte mult să găsească forme geometrice în jurul ei.
Astăzi, la grădiniță, i-a ajutat pe copii să descopere și ei.
Tu ce forme geometrice observi în jurul tău?

Știu deja...

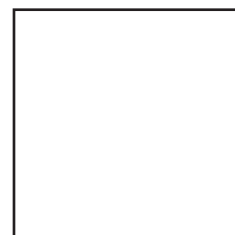
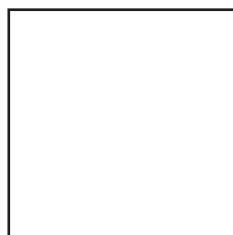
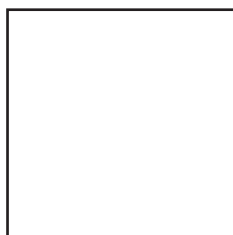
... să colorez o imagine conform unui cod cromatic dat.
... să desenez figurile geometrice, urmând liniile punctate.

Am reușit





1. Alcătuieste o povestioară despre boala Emei. Arată în ce ordine se petrec întâmplările, aplicând în caseta de sub fiecare ilustrație autocolantul cu numărul corespunzător de puncte – de la **1** la **3** (autocolantele se găsesc la finalul caietului).

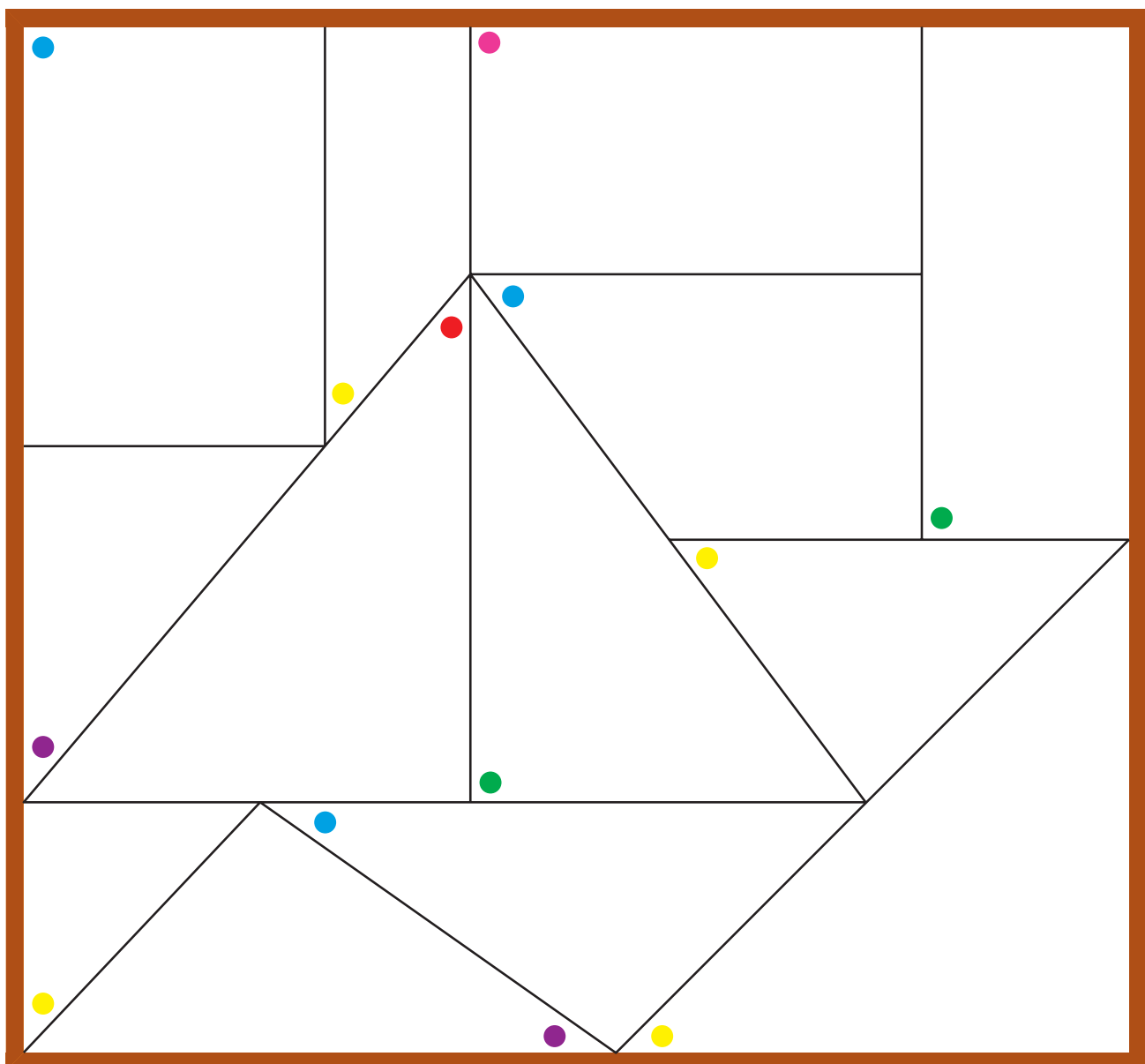


2. Încercuiește cu **verde** obiectele care o pot ajuta pe Ema atunci când este bolnavă, iar cu **roșu** ceea ce îi poate face rău.





3. Colorează figurile conform codului de culori dat.



Să discutăm

Nu mă mai joc cu tine! a țipat astăzi, la grădiniță, colegul Emei când aceasta a refuzat să-l lase să se joace la castelul său din cuburi. Ema a început să plângă. Ola a decis să-i ajute pe Ema și pe colegul ei. S-au așezat la masă și au vorbit. Mai târziu, zâmbeau cu toții. Ce crezi că i-a ajutat să-și rezolve problema?

Știu deja...

... să compun o scurtă poveste pe baza unor imagini.
... să colorez imaginea conform unui cod cromatic dat.

Am reușit

